

## Den studerendes plan for 3. praktik, inkl. udtalelse

Rev. 11.01.21

<b>Praktiksted</b> Børnehuset Piletræet	<b>Studerende</b>		
<b>Praktikvejleder</b>	<b>Praktikansvarlig underviser</b>		
<b>3. praktikperiode - Dagtilbudspædagogik</b>			
<p>Pædagoger med denne specialisering har særlige kompetencer til at arbejde inden for den del af det pædagogiske arbejdsområde, der retter sig mod 0–5-årige. De vil i særlig grad have kompetencer til at skabe og udvikle pædagogiske miljøer og aktiviteter, hvor der på et pædagogisk fagligt grundlag skabes optimale betingelser for et stimulerende og trygt børneliv.</p>			
<p><b>Kompetenceområde: Samarbejde og udvikling</b></p> <p>Området retter sig mod systematisk og vidensbaseret refleksion over og bidrag til udvikling og innovation i pædagogisk praksis.</p> <p><b>Kompetencemål:</b> Den studerende skal målrettet kunne tilrettelægge, gennemføre, dokumentere og evaluere aktiviteter og læreprocesser, der støtter barnets trivsel, læring, dannelse og udvikling. I den forbindelse skal den studerende på et fagligt grundlag kunne udfordre eksisterende praksis, afsøge og vurdere alternative muligheder og bidrage til udvikling af pædagogisk praksis.</p>			
<b>Vidensmål</b> <i>Den studerende har viden om</i>	<b>Færdighedsmål</b> <i>Den studerende kan</i>	<p>Hvordan arbejder praktikstedet med dette?</p> <p>Hvordan kan studerende arbejde med dette på praktikstedet?</p> <p>Hvordan understøtter praktikstedet studerendes læring inden for dette?</p> <p><i>(Kopieret fra praktikstedets uddannelsesplan)</i></p>	<b>Konkretiseringer i relation til den enkelte studerende</b>  <i>(Udarbejdes i samarbejde mellem den studerende og praktikvejlederen og drøftes med praktikansvarlig underviser ved 2/3 mødet)</i>

<p>Samfundsmæssige og institutionelle problemstillinger forbundet med pædagogisk arbejde i dagtilbud</p>	<p>Identificere, analysere og vurdere samfundsmæssige rammer og institutionskulturens betydning for samarbejde, pædagogisk udvikling og kvalitet</p>	<p>Piletræet er en 0-6 års institution i Vallensbæk nord. Vi gør os dagligt umage med at implementere vores læreplan som er udarbejdet i efteråret 2021 og det er vigtig for os at sikre at den pædagogiske tilgang og vores faglige intentioner, i arbejdet med børnene, er af høj kvalitet.</p> <p>Ud over dagtilbudsloven arbejder vi også ud fra Vallensbæk Kommunes udviklingsstrategi for børn og unge i Vallensbæk Kommune.</p> <p>Den studerende forventes at indgå i institutionens arbejde med implementeringen af den styrkede læreplan, ved at sætte sig ind i rammer og krav, samt have en reflekterende tilgang til det pædagogiske arbejde ud fra de mål som er beskrevet i loven. Derudover forventes det, at den studerende sætter sig ind i Vallensbæk Kommunes retningslinjer, for børne- og ungeområdet.</p> <p>Praktikstedet informerer og involverer den studerende i arbejdet med de styrkede læreplaner, samt indgyder til faglig sparring om den pædagogiske hverdagspraksis.</p>	
--	--	--	--

		Som studerende vil du få mulighed for at deltage i en forælder samtale, stuemøder og personalemøde, så du får et indblik i, hvordan disse kan holdes.	
Leg, bevægelse, natur- og kulturoplevelser, digitale medier samt skabende aktiviteter betydning for 0-5 åriges dannelse, trivsel, læring og udvikling	Udvikle det fysiske, psykiske, sociale og æstetiske børnemiljø	I Piletræet arbejder vi med at skabe et læringsmiljø, med et anerkendende børnesyn, ud fra et fokus på relationsdannelse og kompetenceudvikling, samt almen social dannelse. Den studerende forventes at deltage aktivt i institutionens pædagogiske hverdag, i hvilken den spontane aktivitet, den vokseninitierede og den børneinitierede aktivitet, vægter højt. Det forventes at den studerende kan tilpasse en planlagt aktivitet i forhold den aktuelle situation og børnegruppe. Vi arbejder med inkluderende børnemiljøer, som tager afsæt i de 6 læreplanstemaer, med fokus på det, som det enkelte barn bidrager til fællesskabet med. Den studerende skal indgå, samt forholde sig reflekterende til egen samt andres praksis i forhold til det pædagogiske læringsmiljø.	
Forandringsprocesser og innovation	Bidrage til udvikling af pædagogisk praksis gennem	Det forventes at den studerende deltager aktivt i den pædagogiske	

	<p>innovative og eksperimenterende tiltag</p>	<p>praksis og stiller reflekterende og undrende spørgsmål. Den studerende skal ligeledes kunne deltage aktivt med egne observationer til møder, eller i refleksions situationer. Den studerende skal kunne planlægge og udføre en aktivitet. Dette er begrundet ud fra anvendelsen af SMTTE- modellen.</p> <p>I forbindelse med innovations- og forandringsprocesser ønsker vi i Piletræet at ideer bliver omsat til samskabende processer med kollegaer og ledelse evt. gennem prøvehandlinger.</p>	
<p>Inddragelse af børn og forældres perspektiv i udviklings- og forandringsprocesser</p>	<p>Inddrage børn og forældres ideer og kreativitet som en del af pædagogiske udviklings- og forandringsprocesser</p>	<p>Vi bestræber os dagligt på udviklende og anerkendende dialog med børnene og deres forældre ved at rådgive/vejlede. Alle 3-årige bliver sprogvurderet. Det forventes at den studerende har en anerkendende kommunikation til børn, forældre og kolleger. Den studerende får mulighed for at have forældrekontakt i det daglige, Ved planlagte forældresamtaler og aktiviteter fx lysfest har den studerende mulighed for at deltage. Vi forventer at den</p>	

		studerende deltager aktivt i personalemøder og team/stuemøder.	
Didaktiske og pædagogiske metoder til udvikling af pædagogisk praksis, herunder dokumentation og evaluering	Sætte mål, anvende dokumentations- og evalueringsmetoder og udvikle viden gennem deltagelse, systematisk erfaringsopsamling og refleksion over pædagogisk praksis	<p>Piletræets personale er enten uddannet eller under uddannelse, i ICDP. Dette er en metode til relationskompetence. Personalet skal løbende iværksætte og evaluere aktiviteter, som involverer denne metode. Den studerende forventes at sætte sig ind i hovedpunkterne for denne metode, samt deltage i den pædagogiske udvikling, gennem ICDP.</p> <p>Piletræet anvender SMTTE-modellen, i arbejdet med udvikling af de pædagogiske aktiviteter for at opnå yderligere kompetencer inden for målsætning, evaluering. Vi har en forventning om, at den studerende arbejder med SMTTE-modellen, samt kan igangsætte en aktivitet og motivere børnene til aktiv deltagelse. Piletræet arbejder med EVA's evalueringsmodeller, i forhold til implementering af den styrkede læreplan. Det forventes at studerende orienterer sig i disse redskaber.</p>	

Børne og Socialministeriet, 2018; 'Den styrkede pædagogiske læreplan- rammer og indhold'.  
 Børne og Socialministeriet og EVA, 2018; 'Evaluerende pædagogisk praksis'.  
 Børne og Socialministeriet og EVA, 2018; 'Samspil og relationer i det pædagogiske læringsmiljø'.  
 Børne og Socialministeriet og EVA, 2018;'Redskab til forankringsproces'.  
 Linder, Anne. 2018; 'Professionel relationskompetence'.

Vallensbæks kommunes udviklingsstrategi, 2018' **Det hele menneske i fremtidens boligby'**:  
[https://www.vallensbaek.dk/Files/Files/2018-10\\_dc\\_-\\_kps-2018\\_a4\\_endelig\\_tk\\_web.pdf](https://www.vallensbaek.dk/Files/Files/2018-10_dc_-_kps-2018_a4_endelig_tk_web.pdf)

#### **Hvordan er praktikvejledningen organiseret og tilrettelagt?**

Piletræet udpeger en vejleder fra den stue, som den studerende tilknyttes.

Vejledningen finder sted, i videst muligt omfang, én gang ugentligt af en times varighed.

Den studerende er mødestyrer og sætter dagsorden for hvert enkelt møde.

#### **Hvordan inddrages den studerendes portfolio?**

Den studerende forventes at forholde sig nysgerrigt til den eksisterende praksis i institutionen, samt at søge konsultation med vejleder og andre pædagoger for at fremme kvaliteten i egen læreproces. Piletræet anbefaler, at den studerende uploader noter, observationer, iagttagelser m.v. i Portfolio, da disse kan få relevans senere i uddannelsesforløbet, ligesom disse uploads kan dokumentere den studerendes læringsproces i praktikken. Uploads kan også bruges, som udgangspunkt for at udforme dagsorden til vejledningmøder.

#### **Udtalelse på baggrund af drøftelserne på 2/3 mødet. Udtalelsen indgår som en del af prøvegrundlaget for prøven i 3. praktik**

**Dato og praktikvejleders navn:**

Den studerendes plan for arbejdet med 3. praktiks kompetencemål, videns- og færdighedsmål inkl. praktikvejleders udtalelse uploades i den studerendes portfolio og mailes til praktikansvarlig underviser senest en uge efter afholdt møde.