

## Den studerendes plan for 1. praktik, inkl. udtalelse

Rev. 20.01.20

<b>Praktiksted</b> Børnehuset Piletræet		<b>Studerende</b>	
<b>Praktikvejleder</b>		<b>Praktikansvarlig underviser</b>	
<b>1. praktikperiode - Pædagogens praksis</b>			
Grundfagligheden giver de studerende kompetencer til professionelt at støtte og facilitere børn, unge og voksnes udvikling, læring, trivsel, medborgerskab og dannelse.			
<b>Kompetenceområde: Pædagogens praksis</b>			
Området retter sig mod deltagelse i pædagogisk praksis inden for det pædagogiske arbejdsområde.			
<b>Kompetencemål:</b> De studerende kan begrunde, tilrettelægge, gennemføre og evaluere pædagogiske aktiviteter gennem deltagelse i pædagogisk praksis på praktikstedet, herunder vurdere egne læreprocesser i praksis.			
<b>Vidensmål</b> <i>Den studerende har viden om</i>	<b>Færdighedsmål</b> <i>Den studerende kan</i>	<b>Hvordan arbejder praktikstedet med dette?</b>  <b>Hvordan kan studerende arbejde med dette på praktikstedet?</b>  <b>Hvordan understøtter praktikstedet studerendes læring inden for dette?</b>  <i>(Kopieret fra praktikstedets uddannelsesplan)</i>	<b>Konkretiseringer i relation til den enkelte studerende</b>  <i>(Udarbejdes i samarbejde mellem den studerende og praktikvejlederen og drøftes med praktikansvarlig underviser ved 2/3 mødet)</i>

<p>Praktikstedets målgrupper samt praktikstedets pædagogiske og samfundsmæssige opgaver,</p>	<p>Anvende viden om praktikstedets samfundsmæssige opgaver i tilrettelæggelsen af det pædagogiske arbejde,</p>	<p>Piletræet er en 0-6års institution, som arbejder ud fra dagtilbudsloven. Der arbejdes i øjeblikket med at få implementeret og effektueret den styrkede læreplan inden juli 2020.</p> <p>Ud over dagtilbudsloven arbejdes der ud fra Vallensbæk Kommunes udviklingsstrategi for børn og unge i Vallensbæk Kommune.</p> <p>Den studerende forventes at indgå i institutionens arbejde med implementeringen af den styrkede læreplan, ved at sætte sig ind i rammer og krav, samt have en reflekterende tilgang til det pædagogiske arbejde ud fra de mål som er beskrevet i loven. Derudover forventes det at den studerende sætter sig ind i Vallensbæk Kommunes retningslinjer, for børne- og ungeområdet.</p> <p>Praktikstedet informerer og involverer den studerende i arbejdet med de styrkede læreplaner, samt indgyder til faglig sparring om den pædagogiske hverdagspraksis.</p>	
<p>Målsætning, tilrettelæggelse og organisering af pædagogisk</p>	<p>Målsætte, tilrettelægge, gennemføre og evaluere</p>	<p>Piletræet er i gang med en uddannelse af hele personalegruppen, i ICDP. Dette</p>	

<p>praksis, herunder om pædagogiske metoders effekter,</p>	<p>pædagogisk praksis med inddragelse af viden om effekten af forskellige pædagogiske metoder</p>	<p>er en metode til relationskompetence. Personalet bliver løbende uddannet og skal løbende iværksætte og evaluere aktiviteter, som involvere denne metode. Den studerende forventes at sætte sig ind hovedpunkterne for denne metode, samt deltage i den pædagogiske udvikling, gennem ICDP.</p> <p>Praktikvejleder vil løbende informere og involvere den studerende i brugen af ICDP i praksis. De kan sammen reflektere og evaluere over brugen af denne metode i forbindelse med den pædagogiske hverdag. Piletræet arbejder med fokus på rutinesituationer, derfor vil der primært blive taget udgangspunkt i hverdagspædagogikken.</p>	
<p>Evaluerings-, undersøgelses- og dokumentationsformer</p>	<p>Dokumentere og evaluere egen deltagelse i pædagogisk praksis, herunder reflektere over kvaliteten i egne læreprocesser</p>	<p>Piletræet arbejder med forskellige evaluerings- og dokumentationsformer. I ICDP arbejdes der med videooptagelser af samspillet barn-voksen imellem, derudover, indeholder ICDP nogle konkrete evalueringsformer, med henblik på den voksnes rolle i samspillet, som det forventes, at den studerende sætter sig ind i og afprøver.</p> <p>I forbindelse med evaluering og dokumentation i forhold til de styrkede</p>	

		<p>læreplaner, arbejder Piletræet ud fra brugen af EVA's evalueringsmodeller, Den studerende vil blive præsenteret for disse af Praktikvejleder. Det forventes at studerende orienterer sig i disse redskaber.</p>	
<p>Såvel den sundhedsmæssige som den dannelsesmæssige betydning af sunde madvaner, måltidskultur, hygiejne og indeklima.</p>	<p>Anvende viden om sundhed og sundhedsfremme i tilrettelæggelsen af det pædagogiske arbejde.</p>	<p>Piletræet arbejder ud fra Vallensbæk Kommunes hygiejneregler for dagtilbud. Den studerende vil blive introduceret til disse af Praktikvejleder.</p> <p>Tilgangen til måltidet i Piletræet er inspireret af tankerne fra "Madkultur", som den studerende vil blive introduceret til, derudover arbejdes der med Søren Smidts tanker om kvalificering af rutinesituationer især i forbindelse med frokostmåltidet i Piletræet.</p> <p>Det forventes at den studerende deltager aktivt i den pædagogiske praksis og stiller reflekterende og undrende spørgsmål.</p>	

**Anbefalet litteratur i 1. praktik**

Børne og Socialministeriet, 2018; 'Den styrkede pædagogiske læreplan- rammer og indhold'  
Børne og Socialministeriet og EVA, 2018; 'Evaluerende pædagogisk praksis'.

Børne og Socialministeriet og EVA, 2018; '**Samspil og relationer i det pædagogiske læringsmiljø**'.  
Børne og Socialministeriet og EVA, 2018; '**Redskab til forankringsproces**'.

Linder, Anne. 2018; '**Professionel relationskompetence**'.

Vallensbæk Kommune; **Politiske målsætninger for uddannelse 0-18 årige 2015-2018.**

[https://www.vallensbaek.dk/sites/default/files/institutioner\\_og\\_skoler/politiske\\_maalsaetninger\\_for\\_uddannelse\\_0-18\\_aar\\_2015-2018.pdf](https://www.vallensbaek.dk/sites/default/files/institutioner_og_skoler/politiske_maalsaetninger_for_uddannelse_0-18_aar_2015-2018.pdf)

Vallensbæk Kommunes udviklingsstrategi, 2018' **Det hele menneske i fremtidens boligby**'. [https://www.vallensbaek.dk/sites/default/files/2018-10\\_dc\\_-\\_kps-2018\\_a4\\_endelig\\_tk\\_web.pdf](https://www.vallensbaek.dk/sites/default/files/2018-10_dc_-_kps-2018_a4_endelig_tk_web.pdf)

#### **Hvordan er praktikvejledningen organiseret og tilrettelagt?**

Den Studerende og Praktikvejleder har vejledning en gang om ugen, derudover er der løbende sparring og refleksion i hverdagen.

#### **Hvordan inddrages den studerendes portfolio?**

Den Studerende indsamler selv relevant dokumentation til sit Portfolio. Piletræet stiller sig til rådighed i forhold til at fremskaffe eller indhente relevant data. Den studerende og praktikvejlederen inddrager løbende portfolioet i deres fælles sparring.

#### **Udtalelse på baggrund af drøftelserne på 2/3 mødet.**

**Dato og praktikvejleders navn:**

Den studerendes plan for arbejdet med 1. praktiks kompetencemål, videns- og færdighedsmål inkl. praktikvejleders udtalelse uploades i den studerendes portfolio og mailes til praktikansvarlig underviser senest en uge efter afholdt møde.