



PILETRÆET ORDINÆRT TILSYN

TILSYN IGANGSAT: 2020-11-12
VALLENSBÆK KOMMUNE - VALLENSBÆK NORD

RAMBOLL





INDHOLDSFORTEGNELSE

1 ORDINÆRT TILSYN I PILETRÆET	3
1.1 Tilsyn 2020	3
2 RAMMEBETINGELSER	5
2.1 Børnegruppen	5
2.2 Skoleudsættelser	6
2.3 Medarbejdere og ledere	7
2.4 Forældreinddragelse	10
2.5 Overgange	11
2.6 Lokale spørgsmål	13
3 EVALUERING AF RESULTATER	15
3.1 Brugertilfredshed	15
3.2 Lege- og læringsmiljøvurdering	18
4 ORDINÆRT TILSYN I PILETRÆET	21
4.1 Yderligere punkter til opfølgning	21
4.2 Sammenfatning/primære opfølgningspunkter	21



1 ORDINÆRT TILSYN I PILETRÆET

1.1 Tilsyn 2020

Deltagere fra dagtilbuddet: Leder Mette Sanderhage

Navn på tilsynsførende: Susanne Hermansen

Dato for tilsyn: 24. november 2020

Kommunens formål med gennemførelse af tilsyn (jf. Dagtilbudslovens rammer):

Neu;Sight har til opgave gennem Rambølls system Hjernen&Hjertet at udføre de lovpligtige anmeldte tilsyn i Vallensbæk Kommune.

Tilsynets form, indhold, metode og afvikling er afstemt med kommunen ift. til gældende lovgivning og kommunens indsatsområder.

Kommunens beskrivelse af anledning, fokus og formål med det aktuelle tilsyn eller tilsynsrunde:

Tilsynet er det anmeldte lovpligtige tilsyn, og har til formål at sikre at dagtilbuddene lever op til gældende lovgivning. Tilsynet kan komme med bemærkninger, anbefalinger eller påbud ift. til de observationer der er gjort under tilsynet samt med udgangspunkt i indsamlede data fra Hjernen&Hjertet.

Rammesætning af PILETRÆETs tilsyn:

Tilsynet i Piletræet er gennemført indenfor nedenstående ramme.

Før tilsynet:

Neu;Sight aftaler rammer og fokusområder for tilsynet med Vallensbæk Kommune. Neu;Sight planlægger rækkefølge og tidspunkt på de enkelte tilbud og sender informationsbrev ud til lederne. Alle medarbejdere inviteres til at besvare Lege- og læringsmiljøvurdering (herefter LLMV) i Rambølls system Hjernen&Hjertet. Leder udfylder tilsynsskema i Rambølls system Hjernen&Hjertet. Tilsynet forbereder sig med udgangspunkt i datagrundlaget fra Lege- og Læringsmiljøvurderingen, seneste tilsynsrapport og ved gennemgang af tilbuddets hjemmeside.

Under tilsynet:

Tilsynsbesøget er gennemført med udgangspunkt i nedenstående dagsorden:

- Velkomst i tilbuddet og rundvisning af leder
- Gennemgang og dialog med leder og distriktsleder med udgangspunkt i tilsynets forberedelse, rundvisning, data fra Hjernen&Hjertet samt seneste tilsynsrapport
- Observation i tilbuddet
- Afrunding med leder

Efter tilsynet:

Neu;Sight udfærdiger en tilsynsrapport for tilbuddet. Lederen modtager mail, når tilsynets rapport frigives i Rambølls system Hjernen&Hjertet til gennemlæsning og kommentering for faktuelle fejl. Resultaterne fra det enkelte tilbuds tilsyn indgår i den fælles kommunale rapport for hele dagtilbudsområdet i Vallensbæk Kommune, og denne formidles af Neu;Sight på et senere møde. Såfremt tilsynet observerer tilfælde af kritisable forhold/Svigt, kontaktes kontaktpersonen i Vallensbæk Kommune med det samme.

Primære opfølgingspunkter fra PILETRÆETs seneste tilsyn:

1. Udviklingen af medarbejderne

Ad 1. Siden sidst er der kommet ny leder, og 14 ud af 30 medarbejdere er nye. Så fokus er fortsat og helt naturligt på udvikling af personalet. Der har været arbejdet med at skabe stærke teams, der er beslutningsdygtige. Der er fortsat gang i ICDP implementeringen, og dette er et fortsat fokus. Derudover er der arbejdet med væsktmodellen, hvor alle medarbejdere har været på



kursus. Dette for at styrke både det interne og det tværfaglige samarbejde. Der er sat pejlemærker for huset ift. leg, samarbejde og relationer.



2 RAMMEBETINGELSER

2.1 Børnegruppen

Lederens besvarelse:

Er dagtilbuddet funktionsopdelt? Nej

Er dagtilbuddet aldersopdelt? Ja

Er børnegruppen opdelt på andre måder? Ja

Beskriv hvordan børnegruppen er opdelt:

Vi har 3 vuggestuegrupper fordelt på 3 stuer med 15 børn i alderen 0-3 år. Vi har 3 børnehavegrupper fordelt på 3 stuer med 18-24 børn på hver. To stuer med børn i alderen 3-4 år og én stue med de 5 årige.

Beskriv kort de pædagogiske overvejelser, som ligger bag opdelingen:

Vi arbejder både stueopdelt og tværs af stuerne for at skabe niveaudifferentieret og aldersorienteret leg og læringsmiljø med fokus på sociale samspil. Vi mødes på tværs i hele huset hver fredag hvor vi synger sammen og leger sammen, således at vuggestuebørn og børnehavebørn kan besøge hinanden. Søskende er ofte glade for at lege sammen. Vi har et målrettet daglig fokus på kommende skolebørn. I perioden med Corona er samarbejde og mødesteder på tværs af grupper dog ikke muligt i forhold til myndighedernes anbefalinger. I coronaperioden arbejder vi stue og zoneopdelt både ude og inde. Vi søger for at børnene primært er i faste grupper med faste voksne.

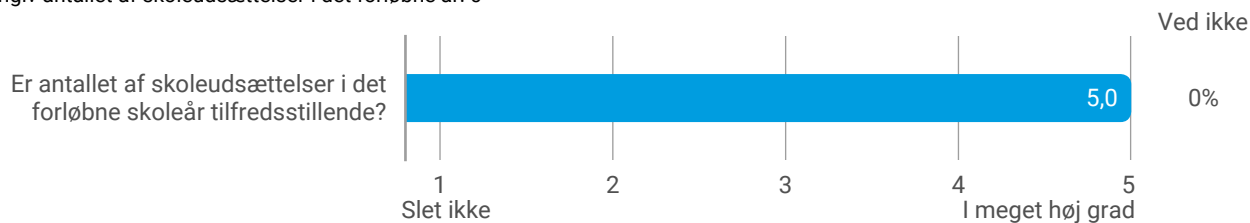


2.2 Skoleudsættelser

I forbindelse med skolestart har der været følgende skoleudsættelser i dagtilbuddet:

Lederens besvarelse:

Angiv antallet af skoleudsættelser i det forløbne år: 0



Uddyb eventuelt dit svar:

Ja det er tilfredsstillende at alle børn kunne begynde skole fordi de var parate. Hvis et barn har behov for skoleudsættelse giver det dog ikke anledning til en lavere score.

Beskriv eventuelle overvejelser vedrørende handlinger/ændringer i praksis, som ovenstående vurderinger giver anledning til:

Det er vigtigt for os at vi i sager omkring skoleudsættelse er i tæt dialog med forældre og PPR, således at beslutningen understøtter barnets trivsel, udvikling og læring.



2.3 Medarbejdere og ledere

2.3.1 Medarbejdergruppen

Lederens besvarelse:

Pædagogiske uddannelse	Antal medarbejdere
Ingen pædagogfaglig uddannelse	7
Pædagogisk grunduddannelse (PGU)	0
Pædagogisk assistent (PAU)	2
Seminariuddannet pædagog	6
Videregående pædagogisk uddannelse	6
Videregående leder og/eller anden akademisk uddannelse	1
Pædagogstuderende	1
Pædagogisk assistent elev	0
Anden relevant uddannelse	

Ressourceperson	Antal medarbejdere
Alkohol nøglepersoner	1
Nøglepersoner for psykisk syge	1
2-sprogsansvarlige	1
Sprogansvarlig (kontere kursus i Sprogpakken)	1
Nøglepersoner for fysisk og psykisk overgreb	1
Andre relevante ressourcepersoner	5

Uddannelsesniveau i ledergruppen	Antal
Lederuddannelse på diplomniveau	1
Lederuddannelse på masterniveau	
Anden lederuddannelse	

Er fordelingen mellem uddannede og ikke-uddannede passende? Ja

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

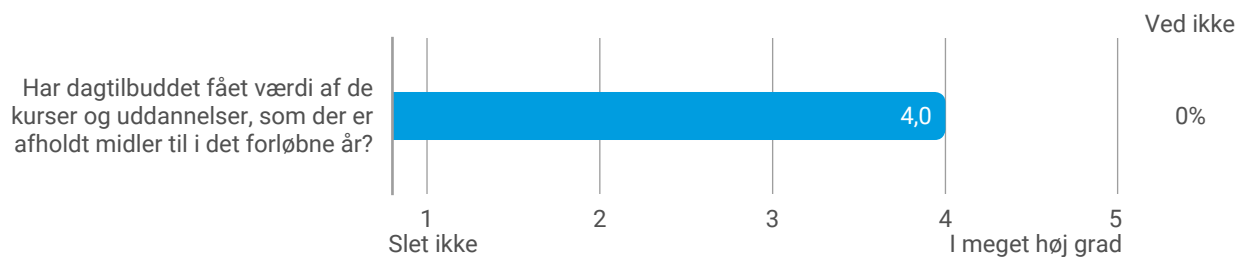
Lægger sig tæt op af kommunens anbefaling om fordeling. Der er nu ansat en koordinerende pædagog, og der arbejdes med at lave en klar arbejdsbeskrivelse af hvilke opgaver der skal løses af den koordinerende pædagog.

2.3.2 Medarbejderudvikling

Lederens besvarelse:

Beskriv kort de kurser og uddannelsesforløb, der er blevet afholdt midt i det forløbne år:

ICDP, Førstehjælp, vækstmodel,

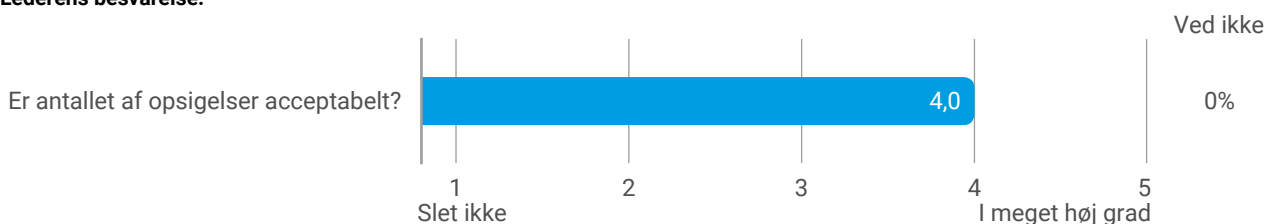


Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Ses i at personalet går mere i dialog, og har flyttet sig i samtalen. Den pædagogiske tilgang har forandret sig med udgangspunkt i det lærte.

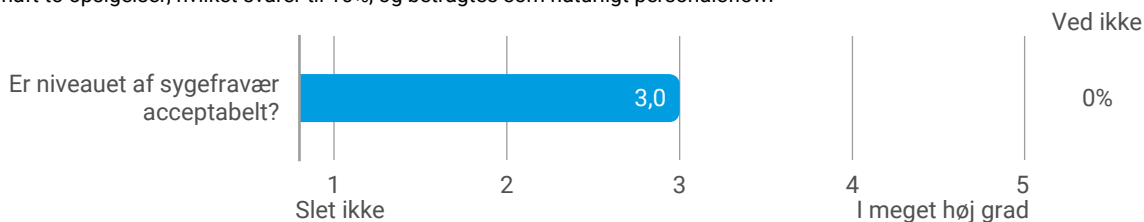
2.3.3 Medarbejdertrivsel

Lederens besvarelse:



Uddyb eventuelt dit svar:

Vi har i 2020 haft to opsigelser, hvilket svarer til 10%, og betragtes som naturligt personaleflow.



Uddyb eventuelt dit svar:

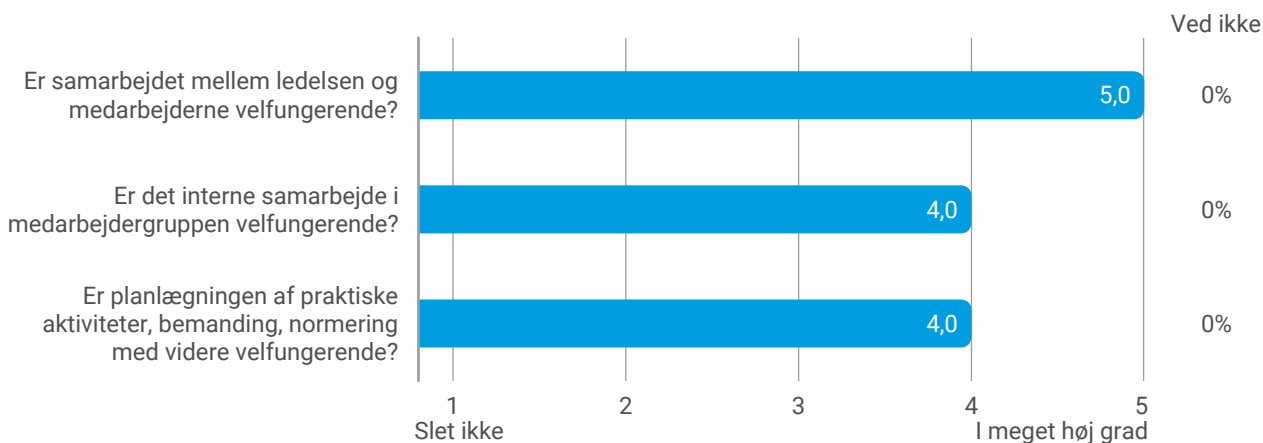
Vi har haft mere sygefravær end sidste år. Vi ser længere sygeperioder i forbindelse med Covid. Vi har også har flere langtidssygemeldinger i 2020 end vi tidligere har haft.

2.3.4 Samarbejde

Lederens besvarelse:

Beskriv kort samarbejdet mellem ledelsen og medarbejderne i dagtilbuddet

Samarbejdet er kendetegnet ved dialog, tillid, nærvær, faglige ambitioner og fælles mål.

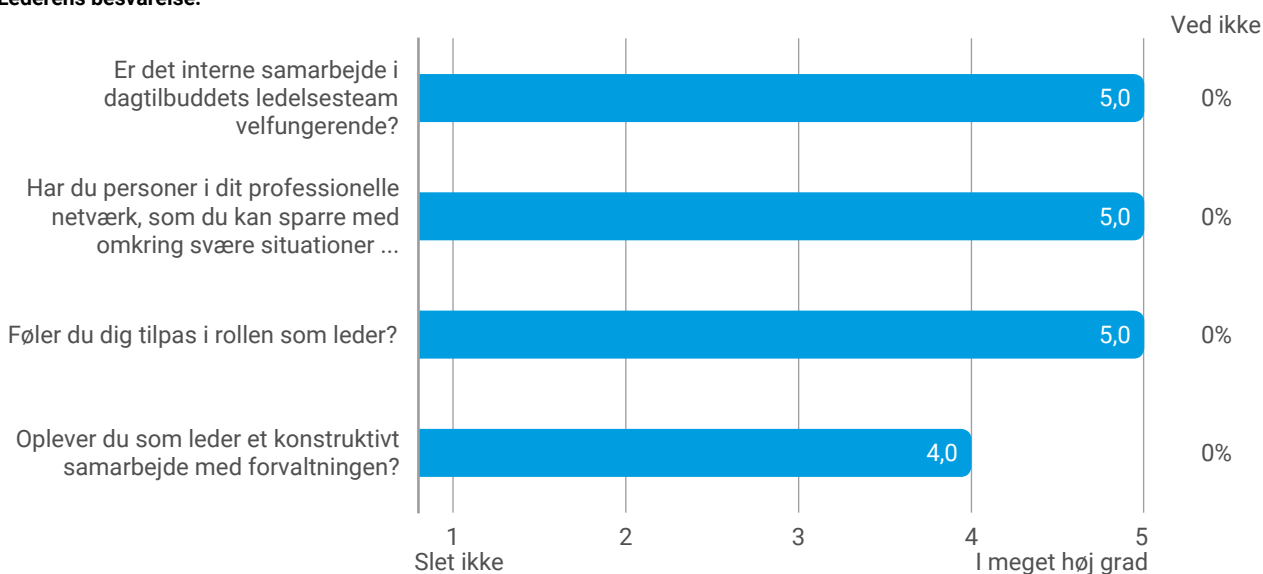


Uddyb eventuelt dit svar:

Jeg betragter planlægningen af praktiske aktiviteter, bemanning, normering med videre som velfungerende, inden for den økonomiske ramme der er tildelt Piletræet. Men derfor mener vi fortsat at der er behov for at denne ramme øges for at skabe bedre vilkår for det pædagogiske arbejde med børnene.

2.3.5 Ledelsen

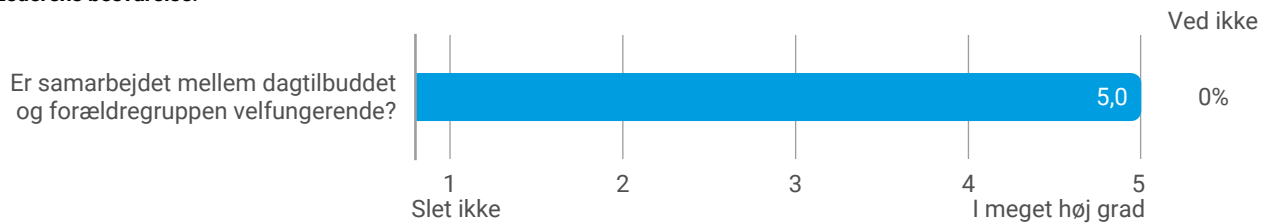
Lederens besvarelse:





2.4 Forældreinddragelse

Lederens besvarelse:



Uddyb eventuelt dit svar:

Vi har i Piletræet oplevet stor fleksibilitet og forståelse blandt forældrene i hele perioden omkring Covid og i forhold til alle de forandringer det har medført. I forhold til ideer og tiltag oplever vi stor opbakning og samarbejde både med forældregruppe og bestyrelse.

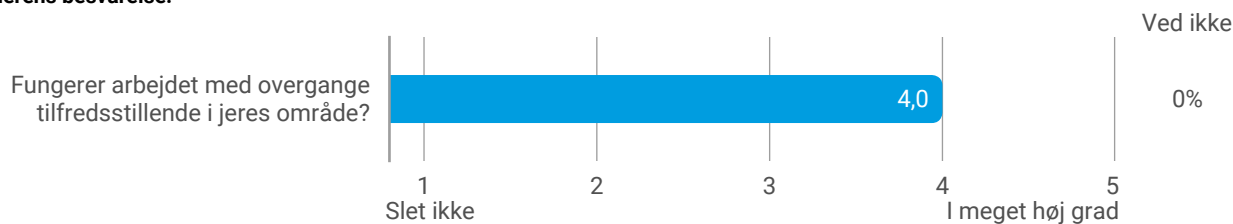
Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Prøver at tage forældreperspektivet jvf. Vallensbæks udefra og ind perspektiv.



2.5 Overgange

Lederens besvarelse:



Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

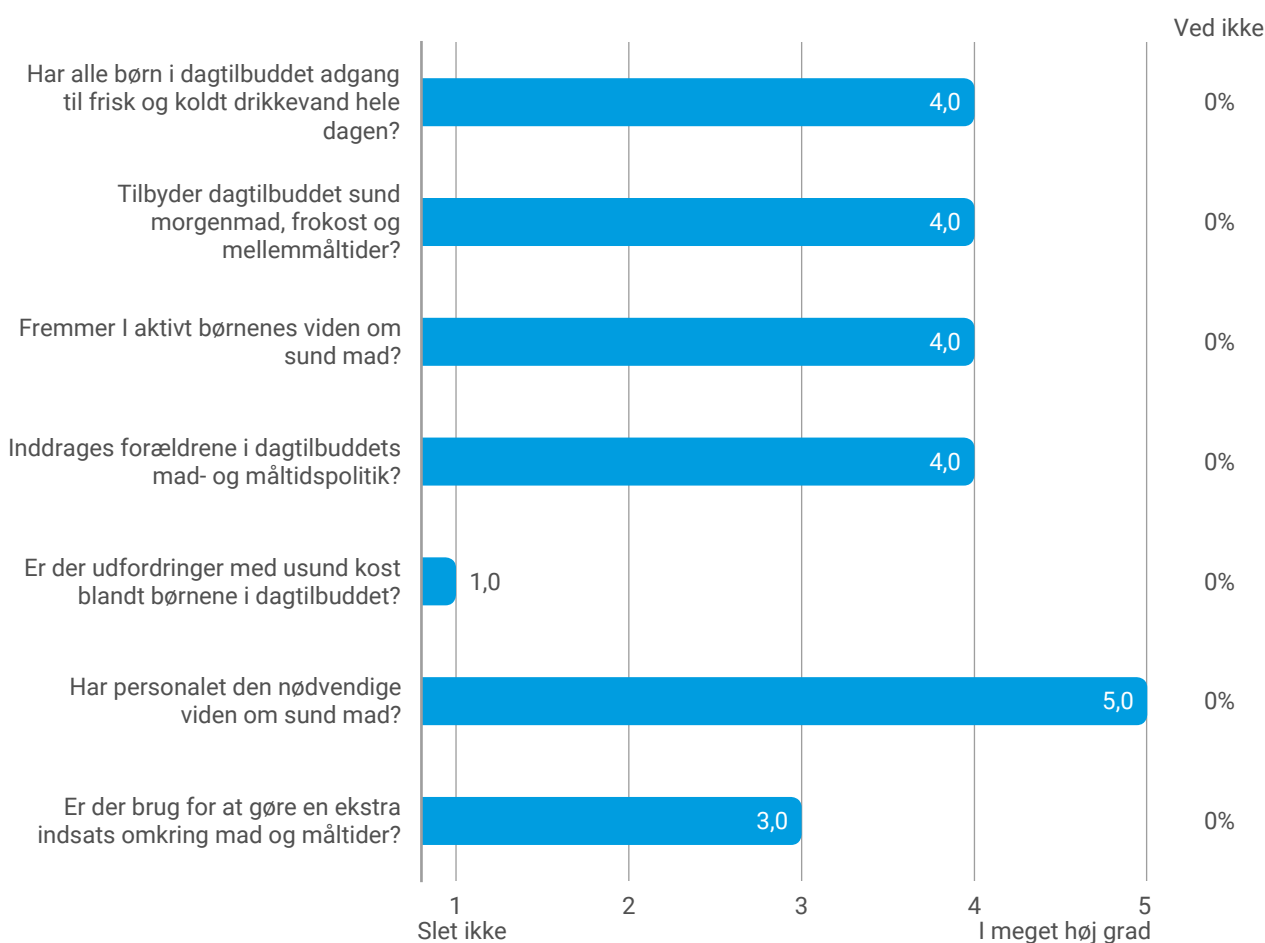
Der er et rigtig godt brobygningsforløb med beskrevne planer.

2.5.1 Mad og måltider

Lederens besvarelse:

Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til mad og måltider - herunder om der er udarbejdet en handleplan for mad og måltider

Vi har madordning i både børnehave og vuggestue. Vi overholder Vallensbæks kommunes kostpolitik. Der er daglig kontakt med køkkenet og køkken samarbejde om projekter som madmod/smagskompasset. Køkkenet udsender hver uge madplaner ud til alle forældre.





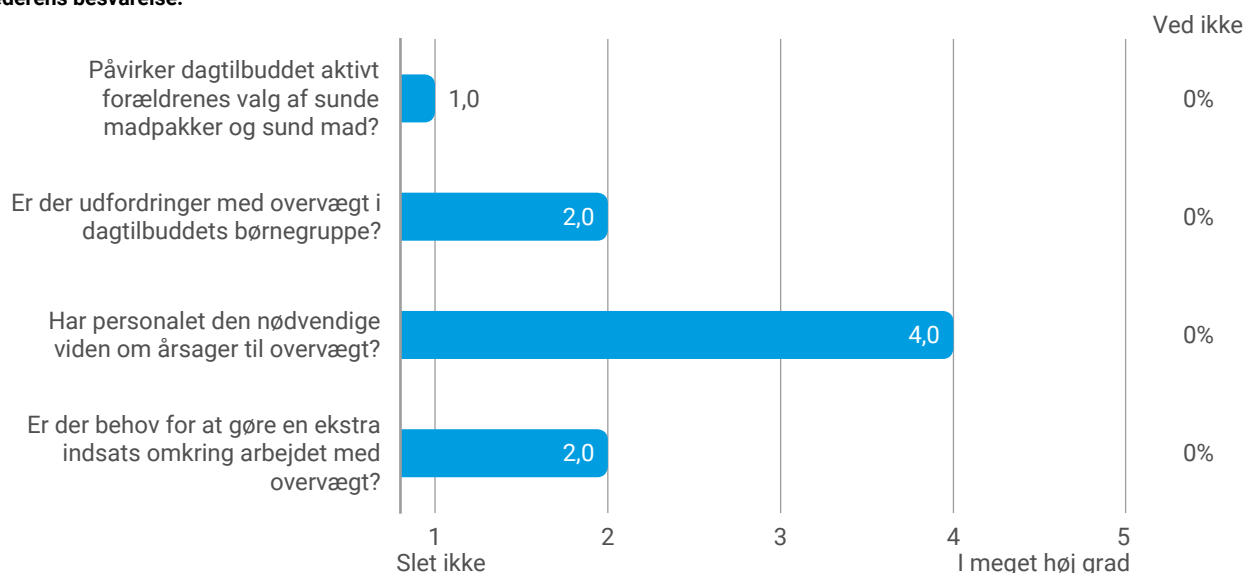
2.5.2 Overvægt

Lederens besvarelse:

Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til arbejdet med overvægt

Vi samarbejder med sundhedsplejske og familie i forbindelse med børn som er overvægtige. Vi oplever det som et følsomt og privat tema for familier og derfor har vi i 2020 fået sparring fra sundhedsplejske.

Lederens besvarelse:

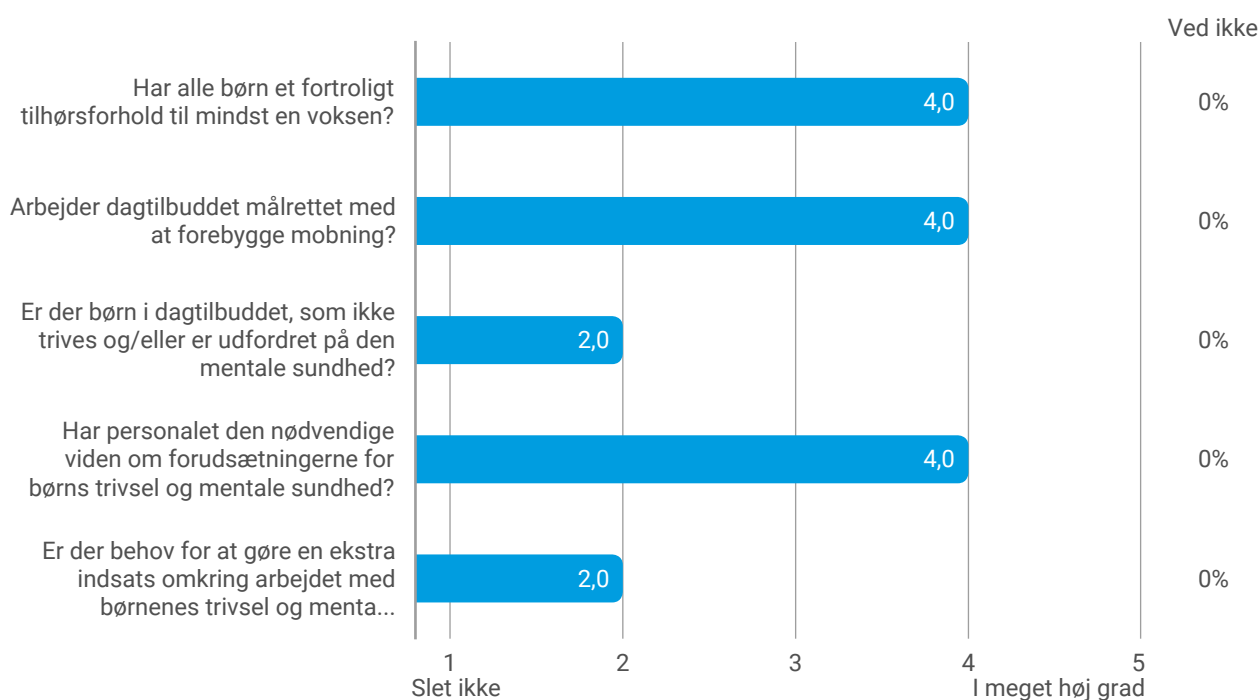


2.5.3 Mental sundhed

Lederens besvarelse:

Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til arbejdet med børnenes mentale sundhed og trivsel

Vi ved trivsel, tryghed og gode venskaber er forudsætning for at lege og lære. Derfor er det vores opgave at skabe genkendelige og trygge rammer for børnene som pirrer nysgerrighed og understøtter venskaber og nære relationer til voksne.



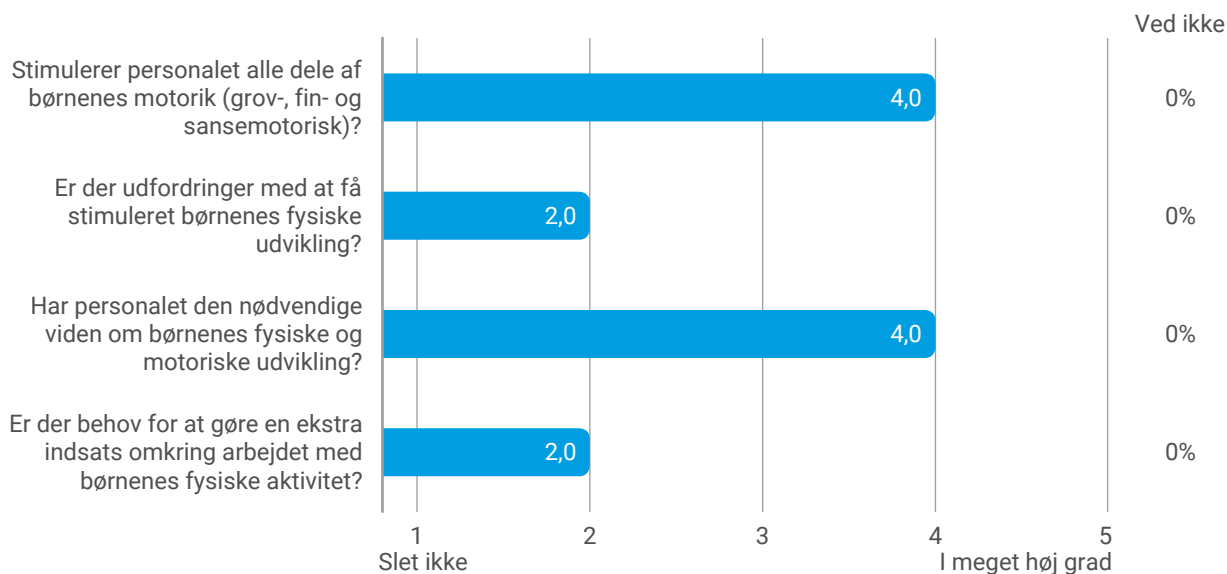


2.5.4 Fysisk aktivitet

Lederens besvarelse:

Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til arbejdet med børnenes fysiske og motoriske udvikling

I Piletræets læringsmiljø har vi fokus på at give plads til voldsomme og vilde lege og bevægelser, men også at skabe legehjørner, hvor børnene kan slappe af og komme ned i gear ved fx massage eller afslapning. Vi arbejder i Piletræet med et fokus på, at børnene bliver selvhjulpne, hvilket betyder, at rutinesituationerne i hverdagen indeholder et væsentligt element af udfordringer til krop, bevægelse og sanser. Det kan være en stor fysisk udfordring selv at skulle sætte sig op til bordet på sin taburet, selv at vaske hænder og få sæben godt rundt i hånden, eller selv at tage sit overtøj af. De læringsmiljøer i Piletræet, som understøtter krop, sanser og bevægelse, veksler mellem: -at børnene selvstændigt udforsker-aktiviteter, hvor børnene støttes af en voksen-planlagte voksen-initierede aktiviteter



Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

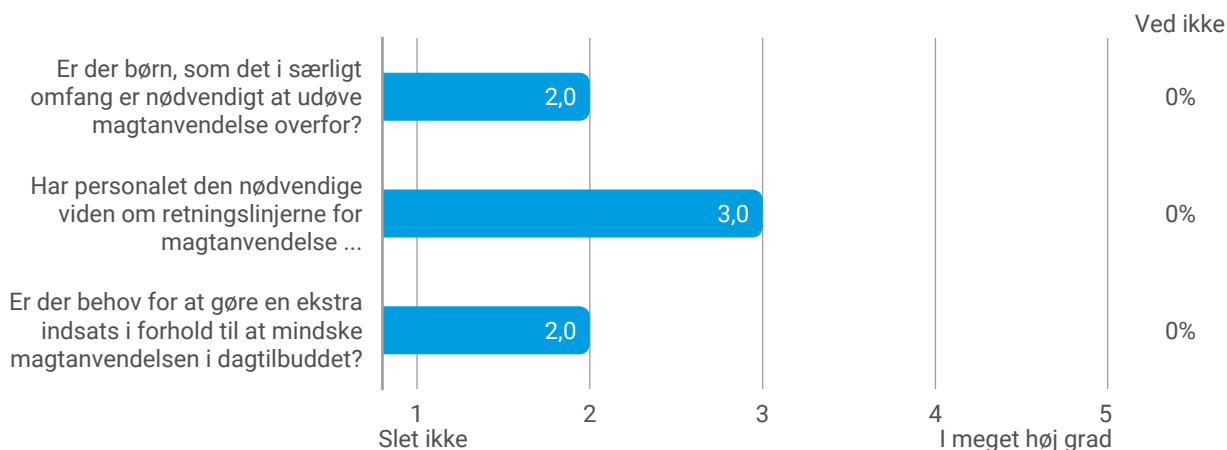
Vil fremadrettet gerne sætte endnu mere fokus på motorikken, så det også understøtter eksempelvis det sproglige.

2.5.5 Magtanvendelse

Lederens besvarelse:

Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til magtanvendelse

Vi benytter kun magtanvendelse hvis et barn er til fare for sig selv eller andre.





2.6 Lokale spørgsmål



3 EVALUERING AF RESULTATER

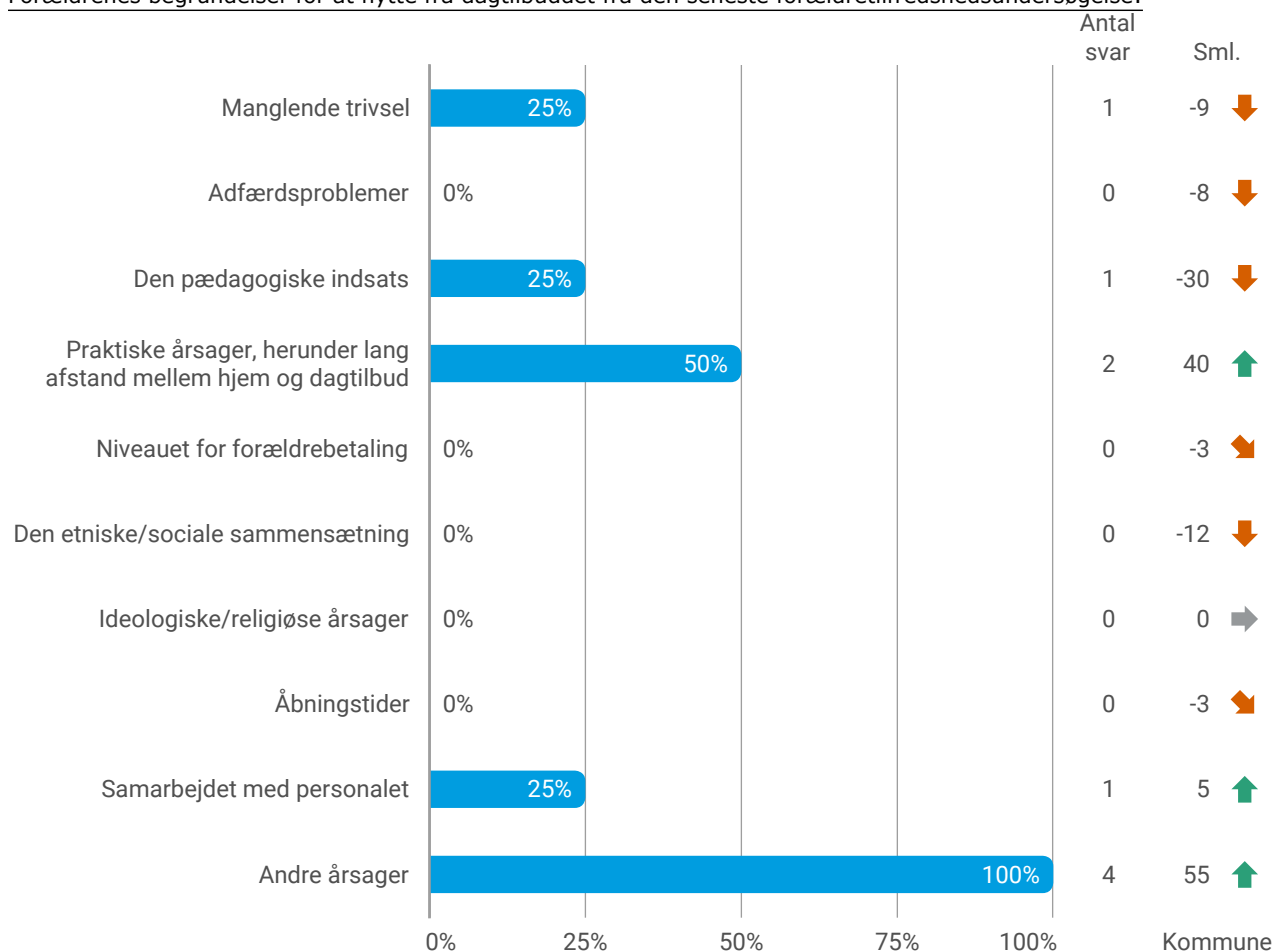
3.1 Brugertilfredshed

Lederens besvarelse:

Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til samarbejdet mellem institution og forældre

I Piletræet oplever vi et stærkt og velfungerende forældresamarbejde, hvilket afspejler sig i seneste forældretilfredshedsundersøgelse, hvor vi scorede højest i Vallensbæk kommune.

Forældrenes begrundelser for at flytte fra dagtilbuddet fra den seneste forældretilfredshedsundersøgelse:



Note: Er ovenstående figur tom skyldes det, at ingen forældre har indikeret, at de overvejer at skifte institution

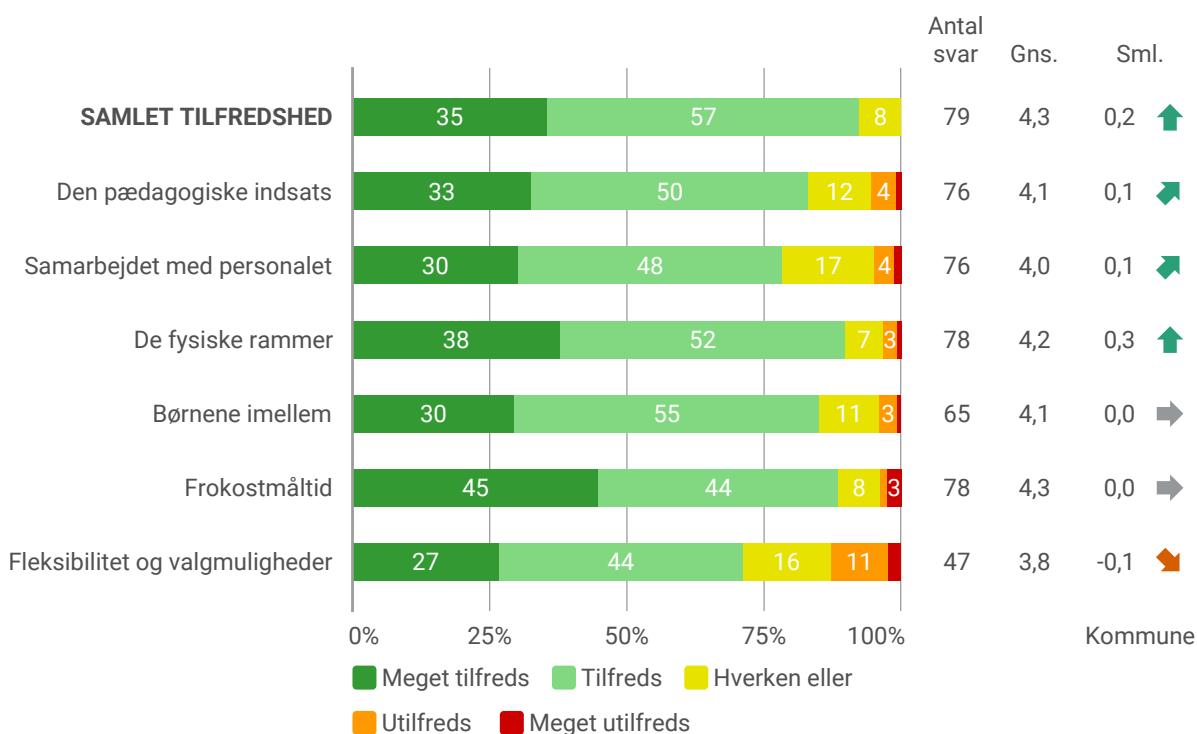


Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

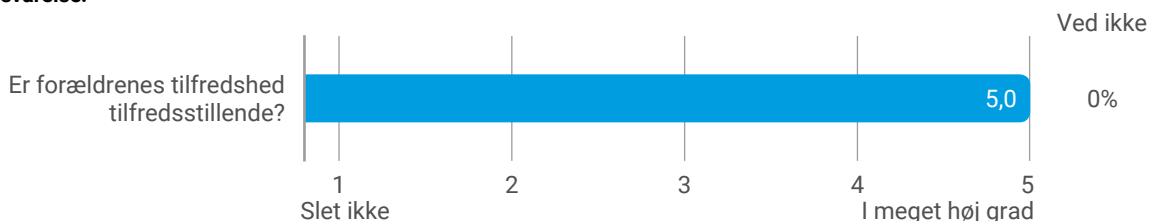
Den seneste forældreundersøgelse var rigtig god, og det er godt med husets tidligere historik og kan være med til at skabe den nye historie om huset.



Forældrenes tilfredshed med dagtilbuddet fra den seneste forældretilfredshedsundersøgelse:



Lederens besvarelse:

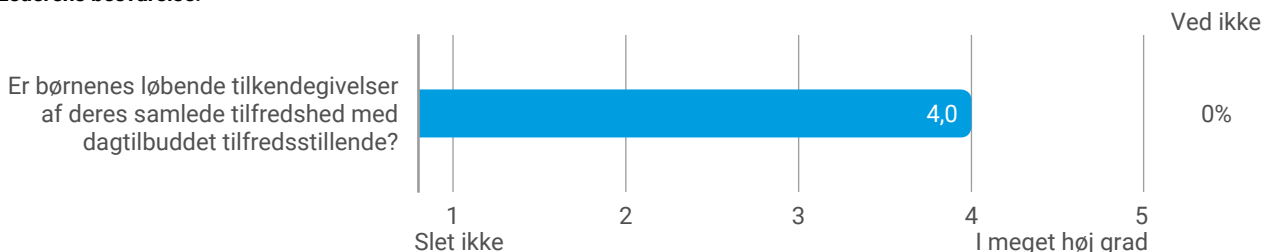


Lederens besvarelse:

Begrund eventuelt dine vurderinger vedrørende forældretilfredsheden:

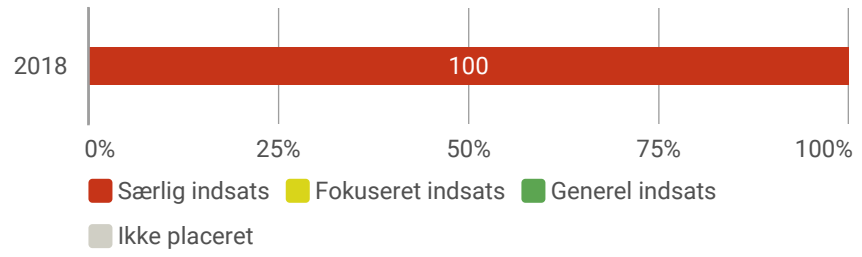
Jeg synes det er uklart hvordan forældre der ikke længere går i institutionen kan svare på en brugerundersøgelse

Lederens besvarelse:





Antal svar



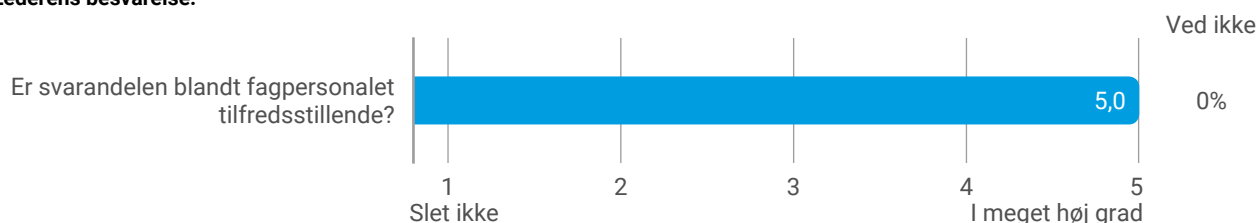


3.2 Lege- og læringsmiljøvurdering

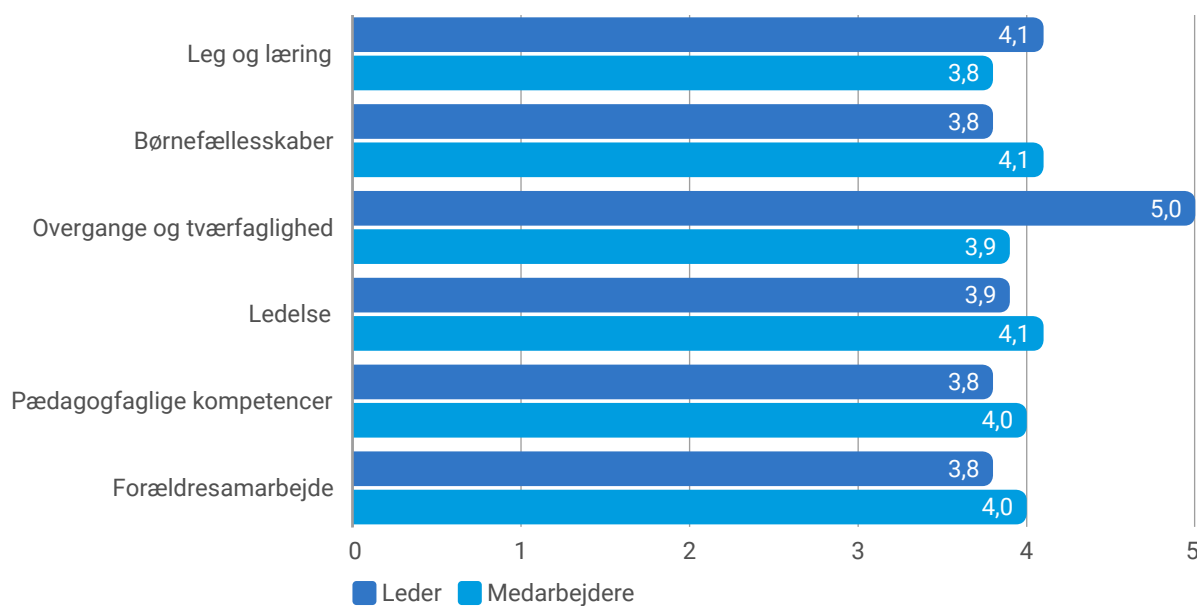
Svarandel blandt fagpersonalet ved seneste Lege- og læringsmiljøvurdering i dagtilbuddet:

	Inviterede	Antal svar	Svarprocent
Fagpersonale	21	21	100%
- Ledere	1	1	100%
- Medarbejdere	20	20	100%

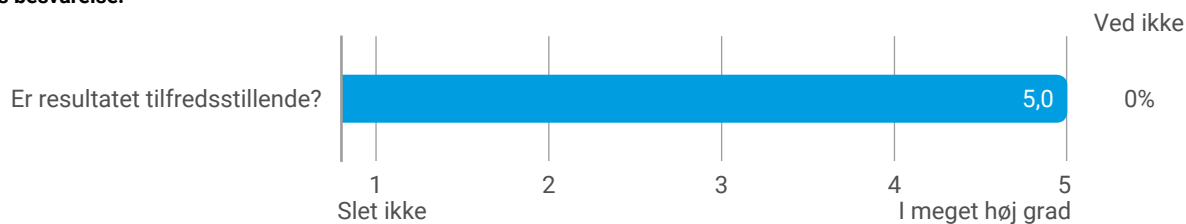
Lederens besvarelse:



Resultat af seneste Lege- og læringsmiljøvurdering i dagtilbuddet:



Lederens besvarelse:



Lederens besvarelse:

Begrund eventuelt din vurdering:

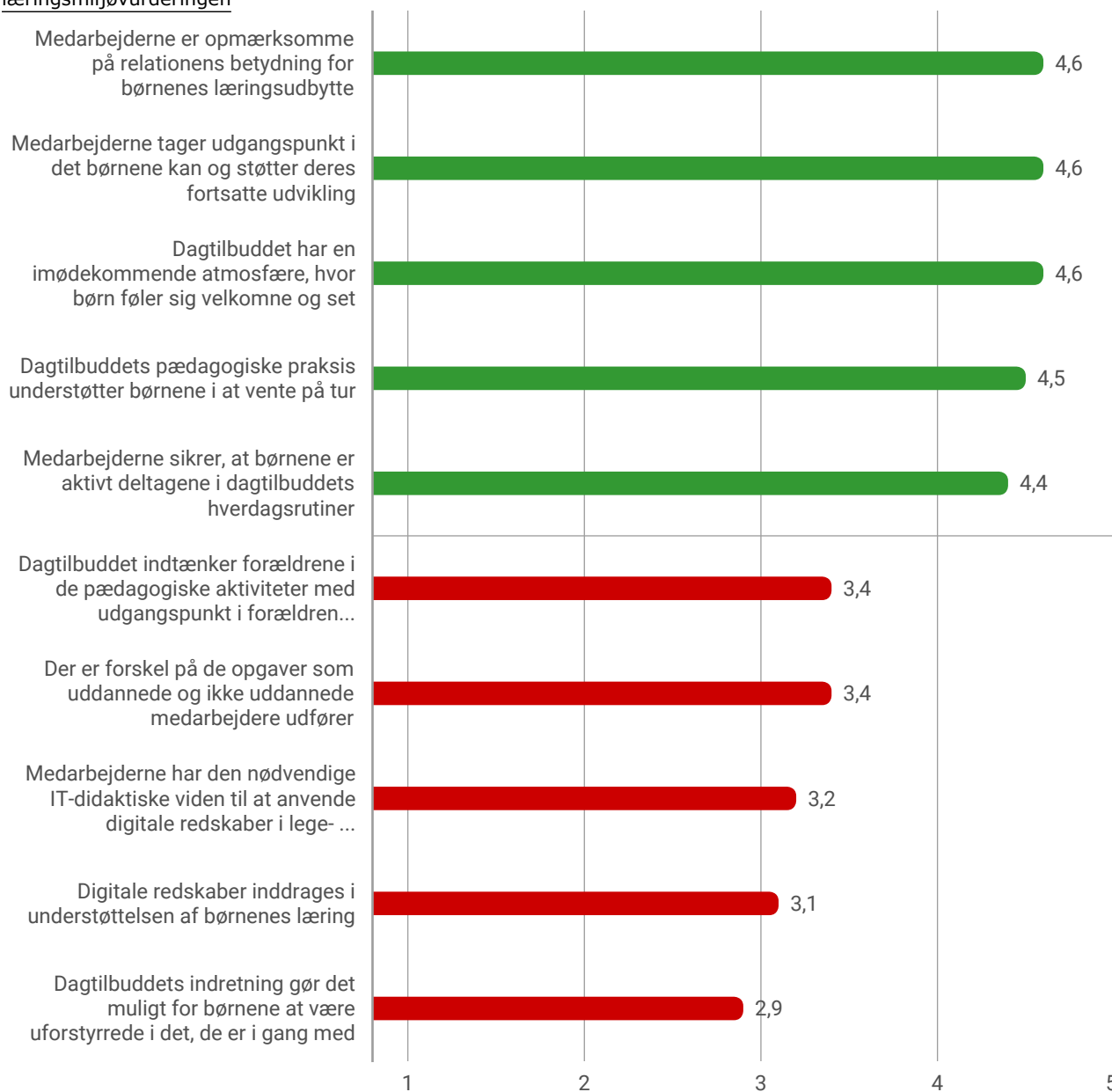


Vores billeder af hverdagen er meget ens. Undvigelsen i spørgsmål om overgang og tværfaglighed kan skyldes at jeg som leder svarer på overgang mellem dagtilbud og skole.

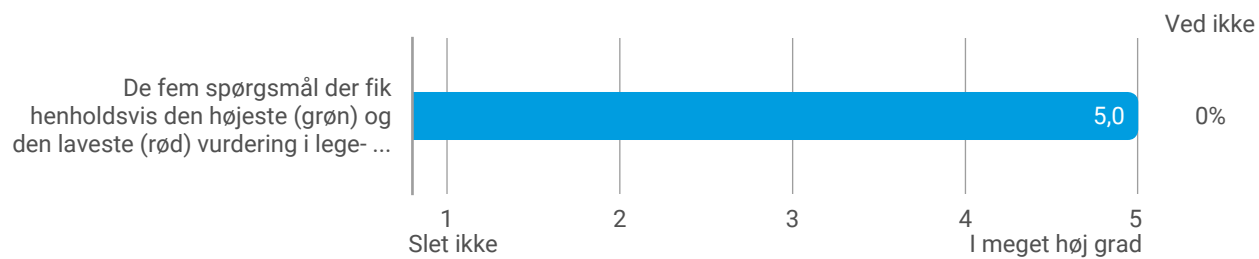
Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Resultatet stemmer godt overens med tilsynets observationer i dagtilbuddet. Der er generelt en god guidning af børnene, og mange gode dialoger både med det enkelte barn og i børnegrupperne. Der kan kigges endnu mere på uderummet og hvordan der skabes et godt læringsrum der.

De fem spørgsmål der fik henholdsvis den højeste (grøn) og den laveste (rød) vurdering i lege- og læringsmiljøvurderingen



Lederens besvarelse:

**Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:**

Der er generelt en god udvikling i gang, men der er fokusområder som der fortsat kan arbejdes med.



4 ORDINÆRT TILSYN I PILETRÆET

4.1 Yderligere punkter til opfølgning

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

1. Hvordan er hverdagssproget i institutionen? Hvordan understøtter medarbejderne børnenes sprogudvikling? Ad 1. Gennem turtagning, strække sproget, tale med barnet og ikke til børnene. Ansat en sprogmedarbejder som arbejder med sparring, og arbejder med sproget i rutinepædagogikken. Senere skal der arbejdes med samlingen. 2. Hvordan er kvaliteten af samværet i institutionen, herunder hvordan understøtter de voksne børnenes leg? Ad 2. Skaber både muligheder for børnenes selvinitierede leg, men også at starte lege op, og så senere trække sig så børnene kan lege videre. Arbejder med børnenes fantasi i legen. 3. Hvordan er kvaliteten af samværet i institutionen, herunder hvordan understøttes børnenes relationskompetence? Ad 3. Arbejder med ICDP, herunder at kunne justere sig og møde barnet og barnets intentioner bag handlingerne. Vil gerne møde barnet sensitivt og responsivt. 4. Hvordan er kvaliteten af samværet i institutionen, herunder hvordan understøttes inkluderende børnefællesskaber? Ad 4. Niveaudelt pædagogik, hvor børnene kan være med på deres egne præmisser og behov. For at behandle alle børn lige behandles de forskelligt. 5. Hvor udmærker institutionen sig? Ad 5. I relationerne, samarbejdet og legen. 6. Hvordan påvirker corona lege- og læringsmiljøet? På hvilke måder påvirker det positivt? På hvilke måder påvirker det negativt? Ad 6. Positivt: Omstillingsparathed blandt medarbejderne, kan justere sig til nye omstændigheder, Forældresamarbejde med stort ønske om at forstå hinanden og få det til at virke. Negativt: Teamtanken og strukturen går tabt og det er svært at hjælpe hinanden på tværs af stuer og grupper. Fravær pga. test og sygdom. Der er en mæthed omkring corona.

4.2 Sammenfatning/primære opfølgningspunkter

Det er tilsynets samlede vurdering at Piletræet fremstår som et veldrevet dagtilbud, hvor der arbejdes målrettet med udviklingen af den pædagogiske praksis.

Piletræet har siden sidste tilsyn været igennem en stor personaleudskiftning, men der er nu ved at være stabilitet i medarbejdergruppen og stor forældretilfredshed.

Personalet har arbejdet konstruktivt og dedikeret i en tid med mange omstillinger pga. corona, og har været meget omstillingsparate og ydet en stor indsats.

Der er udarbejdet en ny pædagogisk læreplan for Piletræet, og der arbejdes med at implementere den i den daglige pædagogiske praksis.

Anbefalinger:

- Tilsynet anbefaler at der fortsat arbejdes med personaleudviklingen, da der er kommet mange nye medarbejdere til.
- Tilsynet anbefaler, at der er fokus på den pædagogiske tilgang, og at skabe gode læringsmiljøer, hvor børnene har mulighed for at lykkes. Dette gøres med udgangspunkt i et børneperspektiv og for at skabe gode børnefællesskaber.
- Tilsynet anbefaler at der sættes fokus på organiseringen af overgangene mellem forskellige aktiviteter i løbet af dagen, så de bliver meningsfulde i et børneperspektiv.
- Tilsynet anbefaler at der arbejdes med legepladsen som et attraktivt læringsmiljø.



Hjernen&Hjertet

Hjernen&Hjertet er et IT-system, som Rambøll har udviklet til at understøtte arbejdet med udvikling og dokumentation af kvalitet i dagtilbud.

Systemet hedder "Hjernen&Hjertet", fordi det forener den logisk-rationelle "hjerneaktivitet" det er at måle og dokumentere kvalitet, med den "hjerteraktivitet", det er at levere kvalitet i samværet med vores fælles børn.

Hjernen&Hjertet samler oplysninger fra de pædagogiske læreplaner, oplysninger til pædagogisk tilsyn, "Dialogprofiler" til brug i forbindelse med forældresamtalerne og andre oplysninger om den pædagogiske kvalitet.

Oplysninger fra alle disse forskellige dokumentationsopgaver, suppleret med kommunale nøgletal gør det muligt gennem Hjernen&Hjertet at give alle et bedre overblik over kvaliteten i det pædagogiske arbejde.

Du kan læse mere om Hjernen&Hjertet på hjemmesiden: **www.hjernenhjertet.dk**